

E 2024/9/8(日) 13:00～17:00

指導薬剤師のためのワークショップ

～コアカリ改訂～「医療プロフェッショナリズム」を理解し教育するために

講座情報

本学では、より質の高い実務実習を目指し、毎年「指導薬剤師のためのワークショップ」を開催しています。実務実習における課題や問題、薬学教育モデル・コアカリキュラム改訂時には、新たな内容に対応するための課題抽出や教育方略など、薬学生教育に関わる折々の課題等をテーマとし、病院・薬局の指導薬剤師の先生方と大学薬学部教員の“三葉”によるグループワークを通じた問題の共有と明確化による解決を目指して来ました。今回は、この4月入学者から適応される「令和4年度版 薬学教育モデル・コア・カリキュラム」に注目し、中でも「薬剤師に求められる基本的な資質・能力」に新しく導入された「プロフェッショナリズム」をテーマとします。

医療プロフェッショナリズムは、医療系学生教育におけるキーコンピテンシーであり、指導者が取り組むべき重要課題であることが既に世界中で認識され、様々な取り組みがなされています。そのような国際的な流れの中で、医学教育に遅れてようやく薬学教育にも導入され始めたと言えます。しかし、プロフェッショナリズムはその多様性ゆえ一義的に定義することが難しく理解しづらいものとなっています。今回は、講義やスモールグループディスカッションを通して、薬学教育における医療プロフェッショナリズム及びその教育方略について、指導薬剤師と大学教員とで共に考えていきたいと思えます。

《学習到達目標》

- ・医療プロフェッショナリズム／薬剤師のプロフェッショナリズムの概要及び現状を理解する。
- ・プロフェッショナリズムの基盤となる考え方を理解し、そのために重要なことを理解する。
- ・プロフェッショナリズムを教育するための学修方略について、幾つかの方法を理解する。

講演者情報

鈴木 小夜

慶應義塾大学薬学部 教授

プロフィール

1989	京都大学薬学部卒業
1991	京都大学大学院薬学研究科修士課程修了
1991	東京医科歯科大学医学部附属病院薬剤部入局
2000	同 薬剤部 試験研究係主任
2005	慶應義塾大学医学部病院薬剤部／臨床薬剤学教室 助教
2010	慶應義塾大学薬学部 専任講師
2017	同 准教授
2020	同 教授

<認定資格>

博士(医学)(慶應義塾大学)
認定医学教育専門家(日本医学教育学会)
高等学校教諭二級普通免許(理科)
高等学校教諭専修免許(理科)

<所属学会・委員等>

薬学教育協議会 薬学教育モデル・コア・カリキュラム(改訂版)英訳版作成ワーキンググループ委員
日本薬学会 薬学教育委員会委員
日本医療薬学会 臨床研究推進委員会委員
など

日本薬学会、日本医療薬学会、日本薬学教育学会、日本医学教育学会、日本臨床薬理学会、日本 TDM 学会、日本癌学会、日本癌治療学会、アジア薬科大学協会(AASP)、米国癌学会(AACR)、国際 TDM 学会(IATDMCT) など

<受賞歴等>

2017 年 慶應義塾大学薬学部学部長賞(教育部門)
2022 年 2021 年度 日本薬学教育学会教育研究奨励賞「メタ認知的アプローチに基づいた臨床実習の学修効果向上および薬学生のプロフェッショナリズム醸成に関する研究」.

<プロフェッショナリズム教育に関する招待講演>

1. 「薬剤師とプロフェッショナリズムー多視点から考えるー」. 第 13 回日本薬剤師レジデントフォーラム. 千葉, 2024 年 3 月
 2. 「薬学教育における医療プロフェッショナリズムを考える」. 同志社女子大学薬学部 FD 講習会. 京都, 2023 年 9 月
 3. 「薬剤師の医療人プロフェッショナリズムー 社会との相互信頼に基づく社会契約と省察的実践から考えるー」. 第 11 回 日本くすりと糖尿病学会. 神戸, 2023 年 9 月
 4. 「薬学教育におけるプロフェッショナリズム」. 横浜市立大学医学部 医学科・看護学科の合同 FD. 横浜, 2023 年 8 月
 5. 「薬学教育の立場から医療プロフェッショナリズムを考える」. 日本学術会議・公開シンポジウム「薬剤師のプロフェッショナリズムを考える」. 2023 年 1 月
 6. 「さまざまな視点から見える薬学実務実習生のプロフェッショナリズムの現状と課題と教育」. 第 61 回 日本薬学会・日本薬剤師会・日本病院薬剤師会 中国四国支部学術大会. 広島, 2022 年 11 月
 7. 「薬学教育における医療人プロフェッショナリズム教育について考える」. 第 32 回 日本医療薬学会年会. 高崎, 2022 年 9 月
 8. "Application of the Professionalism Mini-Evaluation Exercise (P-MEX) for Assessing Japanese Students' Medical Professionalism during Pharmacy Practice Experience (PPE) – Current Situation and Issues –." 2022 10th Asian Association of Schools of Pharmacy (AASP) Conference, Kuala Lumpur, Malaysia, July 30, 2022
 9. 「実務実習生のプロフェッショナル意識向上に向けた評価ツール P-MEX の適用と取り組み」. 2019 年度実務実習教科担当教員会議・薬学臨床系教員連絡会議 合同会議. 京都, 2021 年 3 月
- など多数

参考図書

- ・ 白衣のポケットの中: 医師のプロフェッショナリズムを考える. 宮崎仁, 尾藤誠司, 大生定義編, 医学書院, 2009.
- ・ 医療プロフェッショナリズム教育【理論と原則】. 日本医学教育学会 倫理・プロフェッショナリズム委員会 監訳, 日本評論社, 2012. (原著: Richard L Cruess, Sylvia R Cruess, Yvonne Steinert. *Teaching Medical Professionalism*. Cambridge University Press, 2009)
- ・ Richard L Cruess, Sylvia R Cruess, Yvonne Steinert. *Teaching Medical Professionalism. Second Edition*. Cambridge University Press, 2016.
- ・ 日常診療の中で学ぶプロフェッショナリズム. 宮田靖志, 小泉俊三監訳, 株式会社カイ書林, 2018. (原著: The ABIM Foundation, Wendy Levinson, Shiphra Ginsburg, Fred Hafferty. *Understanding Medical Professionalism*. McGraw Hill, 2014.)
- ・ ABC of 医療プロフェッショナリズム. 宮田靖志監訳, 羊土社, 2020(原著: Nicola Cooper, Anna Frain, John Frain. *ABC of Clinical Professionalism*. Wiley-Blackwell, 2018)